

Vortragende

Kathrin Albert:

Gruppenanalyse öffnet Räume

Zur Person

Kathrin Albert studierte am Institut für Germanistik in Leipzig und am Institut für Psychologie der TU Berlin. Sie arbeitet als Psychoanalytikerin und Gruppenanalytikerin in eigener Praxis und an Ausbildungsinstituten. Sie ist als Supervisorin in Kliniken und Organisationen und als Dozentin tätig.

Ihr besonderes Interesse gilt einer anschaulichen Vermittlung psychoanalytischer Konzepte und Haltungen innerhalb und außerhalb der beruflichen Community. Seit 2017 ist Kathrin Albert Vorsitzende des Berliner Instituts für Gruppenanalyse.

Amma Yeboah:

Diversität. Macht. Freiheit: Wann gilt Diversität als divers?

Zur Person

Amma Yeboah ist Psychodynamische Supervisorin und Fachärztin für Psychiatrie & Psychotherapie mit dem Schwerpunkt geschlechterspezifische, psychiatrisch psychotherapeutische Versorgung. Als Dozentin fokussiert sie intersektionale Perspektiven in der Medizin. Gesellschaftspolitisch interessiert sich Amma Yeboah für die Auswirkungen von Dominanzstrukturen auf die Psyche.

Christoph Seidler:

Zwischen Leiterzentrierung und machtfreiem Raum.

Autoritätsbezogene Beziehungsstörungen in der Gruppenanalyse

Zur Person

Christoph Seidler ist Nervenarzt, Psychoanalytiker und Gruppenanalytiker in freier Niederlassung. Er war Institutsleiter, Institutsgründer und ist als Lehranalytiker und Gruppenlehranalytiker tätig. Christoph Seidler ist Autor wichtiger Publikationen zum Verhältnis zwischen Psychoanalyse, Gruppenanalyse und Gesellschaft, z.B.: Psychoanalyse und Gesellschaft (2015); Neue Wege in der Gruppenanalyse (gemeinsam mit Irene Misselwitz; 2014); Intersubjektivität als Common Ground (gemeinsam mit Chris Jaenicke und Robi Friedman; 2018).

Anna-Lena Stock:

Zwischen den Stühlen.

Was bedeutet Integration im Alltag einer Grundschulklasse?

Zur Person

Anna-Lena Stock studierte Klassische Philologie (B.A. und M.A. Gräzistik und Latinistik). Abgeschlossenes Referendariat an einem Gymnasium; 2017 Wechsel an eine Berliner Grundschule. Arbeit als Klassenlehrerin in der ersten und zweiten Klasse (Jahrgangübergreifendes Lernen, JÜL) sowie als sonderpädagogische Beauftragte. Aktuell ist sie erneut Studierende (Bachelor Psychologie an der IPU Berlin) mit dem langfristigen Berufsziel Kinder- und Jugendpsychotherapeutin.